

事業所名

くれよんきっず 中川教室 児童発達支援

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		◆一人ひとりの心を大切に～「自分でできる喜び」「チャレンジする力」を育み、一人ひとりの成長の歩調に合わせて、笑顔いっぱいの毎日を送れるようお手伝いいたします◆バランスのとれた療育～学習支援はもとより、バランスのとれた療育により、自然に園や地域生活に溶け込めるよう、子どもたちの成長、発達を見つめ、遊ぶ楽しさ、学ぶ楽しさを支援していきます◆心に寄り添う～一人ひとりの心に寄り添い、個人の発達の状況に合わせた療育を目指します									
支援方針		集団活動と個別支援を通して、日常生活スキルの向上、運動と感覚統合、学習支援、多様な体験活動の機会を提供し、「楽しく遊ぶ、楽しく学ぶ」支援を行います									
営業時間		平日	10 時	0 分	から	17 時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休校日	10 時	0 分	から	16 時	0 分	まで			
支援内容											
本人支援	健康・生活	◆健康状態の維持・改善 / 生活のリズムや生活習慣の形成 / 基本的生活のスキル獲得◆ ・来所時の検温や手洗い、健康状態の確認を行い、健康で快適・安全に過ごせる環境を提供します。 ・生活リズムと体調との繋がりを学び、ご家族の協力も得ながら規則正しい生活を促します。 ・衣類の着脱、排泄、清潔保持などの生活に必要な基本的なスキルを発達の過程や特性に配慮し、支援を行います。									
	運動・感覚	◆姿勢と運動・動作の向上 / 感覚の特性への対応◆ ・日常生活に必要な姿勢保持や動作を習得、習慣化できるように支援します。 ・様々な感覚を活用した活動や遊びを提供しながら支援します。また、感覚の働きの特性を理解した関わりや環境調整を行います。 ・経験拡大のために積極的にハサミとりの使用やキッズヨガやリトミック等の運動を行います。									
	認知・行動	◆認知の発達と行動の習得 / 空間・時間、数等の概念形成の習得 / 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得 / 行動障害への予防及び対応◆ ・個々の認知特性を理解し、自発的に取り組めるよう環境調整を行い支援します。 ・見本をみせたり、他者の動きや行動を真似することで理解しやすく認知できるよう支援します。 ・子どもの適切な行動を具体的に褒め、成果や過程、努力を評価し適切な行動や柔軟な思考が出来るよう支援します。									
	言語 コミュニケーション	◆コミュニケーションの基礎的能力の向上/言語の受容と表出/コミュニケーション手段の選択と活用/状況に応じたコミュニケーション ・発語やジェスチャー、絵カード等を使いながら、適切なまた自発的なコミュニケーションの定着化を支援します。 ・活動や遊びを通して、「楽しい」と感じられる体験を積み重ねられるよう支援します。									
	人間関係 社会性	◆他者との関わり（人間関係）の形成 / 他者との信頼関係の構築 / 自己の行動調整能力 / 仲間づくりと集団への参加 / 遊びを通じた社会性の発達◆ ・活動や遊びを通して他者や社会との関わりが芽生えるよう支援します。 ・手順やルールをわかりやすく提示し、集団活動へ適切に参加できるよう支援します。 ・集団生活におけるルールやマナーを学べるよう支援します。									
家族支援		・定期面談を行い成長や課題について保護者と共有しプログラムに活かす ・保護者会を定期的実施し、交流・情報共有を図る ・家族支援プログラム（保護者会、親子参加イベント等）				移行支援		・入園や進学、進級についての情報提供、相談 ・園や学校との連携を図り、情報提供・共有を図る			
地域支援・地域連携		・関係機関との情報共有を行い連携を図る				職員の質の向上		・社内研修や外部研修の参加 ・資格取得の支援			
主な行事等		・毎月のイベントの開催（工場見学、動物園等）や季節行事の実施（お花見、夏の水遊び、ハロウィンパーティー、クリスマス会等）									