

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 4 年 3 月 31 日

事業所名 くれよんきっず

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	0	0	子ども達が活動しやすい様に、レイアウトの変更や配慮をしています
	2	職員の配置数は適切である	7	0	0	人員基準配置に加え、加算要件を満たす人員配置を行っています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	2	0	建物の構造上完全なバリアフリー化は難しい現状ですが、安全面に留意し設備等の配置を行っています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	0	0	施設会議や朝礼等で周知しています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0	0	保護者様からのご意見を大切にし、改善が必要な場合は迅速に対応しています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	0	6	1	今回初めて行います(令和3年2月開所の為)
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	6	1	現在はご利用者と社内の評価のみとなっておりますが、今後の検討課題として参ります
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	0	外部研修の参加や社内研修を定期的に行い、支援の質の向上に努めています
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	0	面談や職員会議を行いニーズを把握し支援計画に活かしています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0	0	他機関での心理検査を頂き参考・活用しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0	0	会議等で情報交換・共有を行い取り組んでいます
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	0	毎月のプログラムを作成し、運動やコミュニケーション等を日・週替わりで行っています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0	0	イベントの実施や体験等を取り入れています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	0	一人ひとりの発達や課題に応じて、個別・集団活動を行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	0	朝礼にて一日の流れや支援内容等を確認しております
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	2	0	申し送りノート等で共有しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	0	個別支援記録を用いて行っています

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	0	概ね6ヶ月に1度モニタリングを行い見直しをしています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	7	0	0	支援の質の向上も含め行っています
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	1	0	児童発達支援管理責任者や相談員等精通した者が参画しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6	1	0	学校と情報交換・共有しながら連携を図っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0	7	0	現在は該当児はおりません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5	2	0	保護者様のご要望に応じて情報交換・共有を行っています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	0	7	0	保護者様のご要望に応じて情報交換・共有を行っています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	2	0	コロナ禍で訪問等が難しい場合が多かったが、連携を図るよう努めています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6	1	0	イベント等で交流の機会を設けています
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5	2	0	コロナ禍で開催されることがあまりなかったが、今後は積極的に参加していきたいと考えております
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	0	連絡帳やお手紙・電話等で共通理解を図るよう努めています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	0	0	必要に応じて保護者様に対応やアドバイスを伝えています
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	0	契約時にご説明しております。また、不明な点等を確認しながら行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	0	相談や申し入れがあった場合は、電話や面談等にて迅速かつ適切に対応しています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	0	0	保護者会を開催し、保護者同士の交流の機会を設けております
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	0	相談や申し入れがあった場合は、電話や面談等にて迅速かつ適切に対応しています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	0	毎月のお便りやインスタグラムで発信しています

	35	個人情報に十分注意している	7	0	0	施錠されたキャビネットに保管しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	0	可視化やサイン等、配慮しながら行っています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	1	0	コロナ禍の為出来なかったが、今後は行ってきたいと思っています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0	0	年2回避難訓練を実施し、保護者様にも対応マニュアルをお渡ししています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	0	年2回避難訓練を実施し、保護者様にも対応マニュアルをお渡ししています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	0	社内研修を行い、虐待防止の徹底に努めています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	0	0	現在身体拘束は行っておりませんが、必要時には十分な説明、了解を得て個別支援記録に記載して参ります
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	1	0	健康状況票を記入して頂き確認をしています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	0	ヒヤリハットがあった時には、内容を共有し改善策を話し合っています